

Overskrift	Beskrivelse
Fag:	Engelsk
Titel:	Sustainability -Climate Changes ( Social Entrepreneuring)
Projektbeskrivelse: <small>(Projektbeskrivelsen er en fast del af alle forløbene og kopieres dermed blot direkte ind i undervisningsbeskrivelsen)</small>	Forløbet er en del af projekt 'Grøn Dannelsen', som har til hensigt at skærpe fokus på bæredygtig udvikling i undervisningen. Et centralt formål i projektet er at øge elevernes viden om samt handlekompetence ift. at implementere bæredygtig udvikling i praksis. Eleverne bliver i projektet bevidstgjort om de miljømæssige, sociale og økonomiske aspekter i arbejdet med bæredygtige problemstillinger. Projektet afsluttes med en <i>Klimadag</i> , hvor eleverne arbejder konkret med bæredygtige problemstillinger, der udspringer af et behov i lokalmiljøet eller hos lokale virksomheder.
Forløbsbeskrivelse:	<p><b>Forløb 3: Sustainability:</b></p> <p>Dette forløb omhandler, hvorledes fiktion og non-fiktion, dog mest med fokus på sidstnævnte, behandler klimaforandringer og bæredygtighed. Med udgangspunkt i elevernes hverdag, har vi sammen udbygget deres kendskab til bæredygtighed, og hvordan denne har indvirkning på mange forskellige parametre. Deres egen hverdag, ved tøjindkøb, for de steder deres tøj, mad mv produceres og hvorledes varer mm transporteres til UK og USA. Desuden har de via dokumentarer tilegnet sig viden om, hvordan problematikker om klimaforandringer og bæredygtighed kan udtrykkes af eksperter, men også hvilke muligheder der er for virksomheder for at omvende den nuværende situation. Sluteligt har de udarbejdet egne små virksomhedsstart-ups, som har skullet trække på deres samlede viden, og integreret et eller flere af FN's verdensmål men udfra en gymnasielevs synsvinkel.</p>
Faglige tilgange/kompetencer:	Fokus på læsning, lytning, præsentationsteknik, samarbejde i par og forskellige grupper. Desuden har de også skulle læse og forstå viden, og forsøge at finde frem til vinkler ift. Subjektivitet og objektivitet. Både dokumentarer og tekster er blevet indholdsmæssigt og sprogligt analyseret.
Materiale:	<p>In this topic, we have worked with the following texts and clips this far:</p> <p>From the book "Footprints" , Mette Grønvaold &amp; Hanne Ohland  The UN Sustainable Development Goals  The Larder ( forrådet)  Carbon Footprints  A Pint of Beer  One World Down the Drain (poem)  The UK's Billion Waste of Coffee + various clips related to this  Polar Bear ( Text)</p> <p>Documentaries:  Fashion's Dirty Secrets: ( Documentary from the BBC) <a href="#">mitcfu.dk</a>  Sustainable Food Systems ( Documentary) <a href="#">mitcfu.dk</a></p> <p>Podcast:  To a lesser Degree ( The Economist)  <a href="https://www.economist.com/podcasts/2021/09/25/to-a-lesser-degree-a-climate-podcast-from-the-economist">https://www.economist.com/podcasts/2021/09/25/to-a-lesser-degree-a-climate-podcast-from-the-economist</a></p>

	<p>Projects and case work:</p> <p>Creative assignment ( related to climate change - roll the dice assignment)</p> <p>Ideas with regard to sustainability at Brønderslev Gymnasium</p> <p>Sustainable Development Goals. ( Social Entrepreneurship) / young Entrepreneurs.</p> <p>Creative Writing - all dealing with polar bears - creating children's books with focus on polar bears or children experiencing climate changes.</p> <p>Final Project:</p> <p>Casework in which the students worked out their own business idea for a service, product or the like, that could be applied to one or more of the UN Sustainable Development Goals. Social Entrepreneurship was to be integrated if possible, and we used the links and stories below as inspiration and for the initial pitch we also watched some examples from the Dragon's Den.</p> <p><a href="https://www.investopedia.com/10-successful-young-entrepreneurs-10">https://www.investopedia.com/10-successful-young-entrepreneurs-10</a> Successful Young Entrepreneurs by MICHELLE LODGE Updated October 29, 2022</p> <p><a href="https://www.unep.org/news-and-stories/story/five-young-entrepreneurs-embracing-sustainable-business-models">https://www.unep.org/news-and-stories/story/five-young-entrepreneurs-embracing-sustainable-business-models</a> 01 MAR 2022 STORY GREEN ECONOMY Five young entrepreneurs embracing sustainable business models</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v2Wp0tHpkM">https://www.youtube.com/watch?v=v2Wp0tHpkM</a> THE YOUNGEST EVER ENTREPRENEUR IN THE DEN   Dragons' Den - BBC</p> <p>Graphics:</p> <p>CO2 emissions (metric tons per capita) - Denmark <a href="https://data.worldbank.org/indicator/en.atm.co2e.pc?locations=DK&amp;name_desc=false">https://data.worldbank.org/indicator/en.atm.co2e.pc?locations=DK&amp;name_desc=false</a></p> <p>Supplerende materiale: Short clip from the BBC News: Climate Change: Your carbon footprint explained <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9yO-K8mwL0">https://www.youtube.com/watch?v=a9yO-K8mwL0</a></p> <p>Forløb: 18-20 moduler.</p>
Evt. eksterne samarbejdspartnere:	
Andet:	

### Undervisningsbeskrivelse - Grøn Dannelse (skabelon)