

Overskrift	Beskrivelse
Fag:	Idræt (1.a)
Titel:	Eco-sporty vibes
Projektbeskrivelse: <small>(Projektbeskrivelsen er en fast del af alle forløbene og kopieres dermed blot direkte ind i undervisningsbeskrivelsen)</small>	<p>Forløbet er en del af projekt 'Grøn Dannelses', som har til hensigt at skærpe fokus på bæredygtig udvikling i undervisningen. Et centralt formål i projektet er at øge elevernes viden om samt handlekompetence ift. at implementere bæredygtig udvikling i praksis. Eleverne bliver i projektet bevidstgjort om de miljømæssige, sociale og økonomiske aspekter i arbejdet med bæredygtige problemstillinger. Projektet afsluttes med en <i>Klimadag</i>, hvor eleverne arbejder konkret med bæredygtige problemstillinger, der udspringer af et behov i lokalmiljøet eller hos lokale virksomheder.</p>
Forløbsbeskrivelse:	<p>Forløbet tager udgangspunkt i 4 lektioner i faget idræt. Fokus er: hvilken belastning har idræt på miljøet og hvordan kan idræt være grønnere?            Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Præsenteres for miljøvenlige og bæredygtige idrætsaktiviteter:</li> <li>-Få kendskab til viden om idrættens CO2 aftryk</li> <li>- Deltage i idrætsdiscipliner tæt på skolen, som ikke belaster klimaet.</li> <li>- lave egen undersøgelse af mennesket som havende både bevidste og ubevidste hensigter, hvor vi undersøger de intentioner og motiver, som ligger bag menneskets adfærd.</li> </ul>
Kernestof / Kompetencer:	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gennem alsidig undervisning opnå god fysisk kapacitet og i forbindelse hermed</li> </ul>

	<p>kunne redegøre for centrale begreber inden for træning og idrættens discipliner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne forstå den fysiske aktivitets og livsstilens betydning for sundheden</li> <li>- kunne anvende faglig viden, kundskaber og færdigheder til løsning af enkle, konkrete, idrætslige problemstillinger</li> <li>- behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>- demonstrere viden og kundskaber i relation til fagets identitet og metoder.</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiviteter, der fremmer den fysiske kapacitet</li> <li>- basale natur- og sundhedsvidenskabelige samt humanistiske og samfundsvidenskabelige begreber om fysisk aktivitet, livsstil og idrætsvaner</li> <li>- Herudover skal undervisningen præsentere eleverne for mulighederne for fysisk aktivitet uden for skoleregi.</li> </ul>
<p>Materiale:</p>	<p>Jensen, Ole Hedegaard. <i>Klimaforandringer</i>. Systime.</p> <p>Krogsbæk, Klaus. <i>Klima for begyndere</i>. <a href="http://www.klimadebat.dk">www.klimadebat.dk</a> lokaliseret 22.marts 2023</p> <p>DIF. <i>Grøn idræt</i>  <a href="https://www.dif.dk/samfundsansvar/klimateg-baeredygtighed/groen-idraet">https://www.dif.dk/samfundsansvar/klimateg-baeredygtighed/groen-idraet</a></p>
<p>Evt. eksterne samarbejdspartnere:</p>	
<p>Andet:</p>	